





# عدم امکان ایجاد اصلاحات جامعه‌محور

## در جامعه مدنی ایران



گفتگوی اختصاصی ارغنون هامون با  
دکتر سیدجواد میری؛ دانشیار جامعه‌شناسی در  
پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

چالش‌های جامعه مدنی ایران:

از منظر دکتر میری، یکی از بزرگ‌ترین چالش‌های جامعه مدنی در ایران، مبتنی بودن آن بر ایده تشکل است؛ تشکل مدنی به این معنا که گروه‌ها، اصناف،

در جامعه مدنی ایران، تشکل‌ها نقش پررنگی دارند. تشکل‌ها به گونه‌ای سازماندهی شده‌اند که بتوانند به صورت منظم و هدفمند فعالیت کنند. این تشکل‌ها می‌توانند به بهبود شرایط اجتماعی و فرهنگی جامعه کمک کنند. با این حال، یکی از چالش‌های اصلی تشکل‌ها در ایران، وابستگی آنها به دولت است. تشکل‌ها اغلب برای دریافت بودجه یا حمایت‌های دولتی مجبورند که به دولت وابسته شوند. این وابستگی می‌تواند استقلال تشکل‌ها را کاهش دهد و مانع از فعالیت‌های مستقل آنها شود. علاوه بر این، تشکل‌ها در ایران اغلب فاقد شفافیت مالی و مدیریتی هستند. این نواقص می‌تواند به کاهش اعتماد مردم به تشکل‌ها منجر شود و مانع از گسترش جامعه مدنی شود. در نتیجه، تشکل‌ها در ایران به جای اینکه به عنوان موتور محرک جامعه مدنی عمل کنند، به ابزاری برای کنترل و نظارت دولت تبدیل شده‌اند.

تشکل‌ها در ایران به گونه‌ای شکل گرفته‌اند که به راحتی تحت کنترل دولت قرار می‌گیرند. تشکل‌ها اغلب به دولت وابسته هستند و به دلیل این وابستگی، نمی‌توانند به صورت مستقل فعالیت کنند. تشکل‌ها در ایران به جای اینکه به عنوان موتور محرک جامعه مدنی عمل کنند، به ابزاری برای کنترل و نظارت دولت تبدیل شده‌اند. تشکل‌ها در ایران به گونه‌ای شکل گرفته‌اند که به راحتی تحت کنترل دولت قرار می‌گیرند. تشکل‌ها اغلب به دولت وابسته هستند و به دلیل این وابستگی، نمی‌توانند به صورت مستقل فعالیت کنند. تشکل‌ها در ایران به جای اینکه به عنوان موتور محرک جامعه مدنی عمل کنند، به ابزاری برای کنترل و نظارت دولت تبدیل شده‌اند.



?????? ?????-???? ? ?? ?????? ?? ?????? ?? ???? (????) ??? ??????.

This entry was posted on Tuesday, July 11th, 2023 at 4:31 pm and is filed under ????????, ????? ?????, ??? ????? ?????, ????? ? ?????? You can follow any responses to this entry through the [Comments \(RSS\)](#) feed. You can leave a response, or [trackback](#) from your own site.